

Sommaire

| | Page |
|--|------|
| Éditorial : | |
| Éditorial, en forme de petit bilan provisoire... | 1 |
| <i>Maria Teresa Estrela & Louis Marmoz</i> | |
| | |
| Quand la culture scolaire tend à structurer la négociation des rôles d'enseignant et de parent d'élève | 8 |
| <i>Xavier Conus & Javier Nunez Moscoso</i> | |
| | |
| Le corps biographique comme élément de réflexion dans la formation des enseignants : une étude à la lumière de l'imaginaire | 23 |
| <i>Andrisa Kemel Zanella & Lúcia Maria Vaz Peres</i> | |
| | |
| L'enseignement de la culture nationale à l'école primaire au Cameroun | 32 |
| <i>Hotou Gréberg & Fozing Innocent</i> | |
| | |
| Interactions entre les conceptions pédagogiques des enseignants du primaire et leur sentiment d'efficacité | 43 |
| <i>Elisabeth Issaieva</i> | |
| | |
| Le développement professionnel des chefs et aspirants chefs d'établissement scolaire à l'université : ce qu'en pensent les intéressés | 61 |
| <i>Madeleine Tchimou</i> | |