

## **Sommaire**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Éditorial</b><br><i>Maria Teresa Estrela</i>   | 1    |
| <b>Rapprocher l'école primaire et les familles par de nouvelles pratiques de communication</b><br><i>Catherine Dumoulin; Pascale Thériault; Joëlle, M. A. Duval; Isabelle M. Sc. Tremblay</i>                                   | 4    |
| <b>Évaluation des compétences de base des élèves de 4<sup>e</sup> secondaire sur le VIH/SIDA à Kinshasa-ouest</b><br><i>Assumani Zabo Idrissa; Alexandre Ntumbula Mbaya; Pierre wa Mpoyi Mukendi</i>                            | 19   |
| <b>L'enseignement supérieur à l'ère de la professionnalisation : quel niveau de connaissance du système LMD chez des conseillers d'orientation des universités Yaoundé I et II ?</b><br><i>Innocent Fozing; Charles Mboning</i> | 31   |
| <b>Une tendance : la formation des enseignants se déporte vers l'école</b><br><i>Luc Jamet</i>  | 53   |
| <b>La mode du <i>Business Ethics</i> et l'entreprise a-morale</b><br><i>L'enseignement de la R.S.E forme-t-il des managers responsables ?</i><br><i>Véronique Attias-Delattre; Aubépine Dahan</i>                               | 65   |
| <b>Réinventer un chemin pédagogique entre transformation et tradition orale</b><br><i>Michèle Haensel</i>   | 77   |